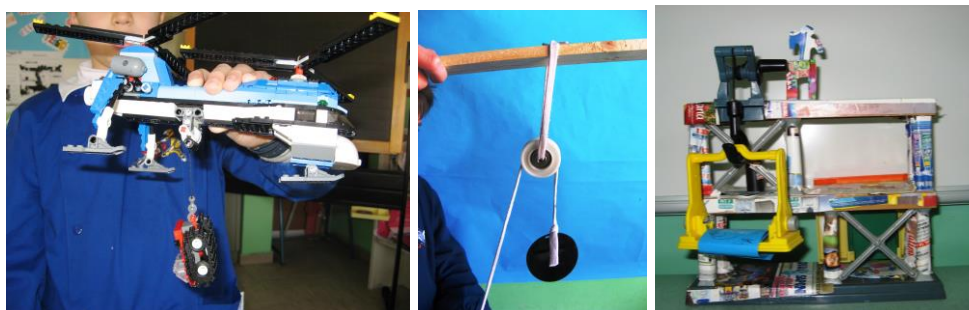


# PROFESSORI PER UN GIORNO

*Flipped Classroom: la classe capovolta*

Oggi ci aspettava una normalissima lezione di scienze ma... è stato come aver visto una catapulta catapultare progetti di scienze nella nostra aula, era tutto sottosopra!

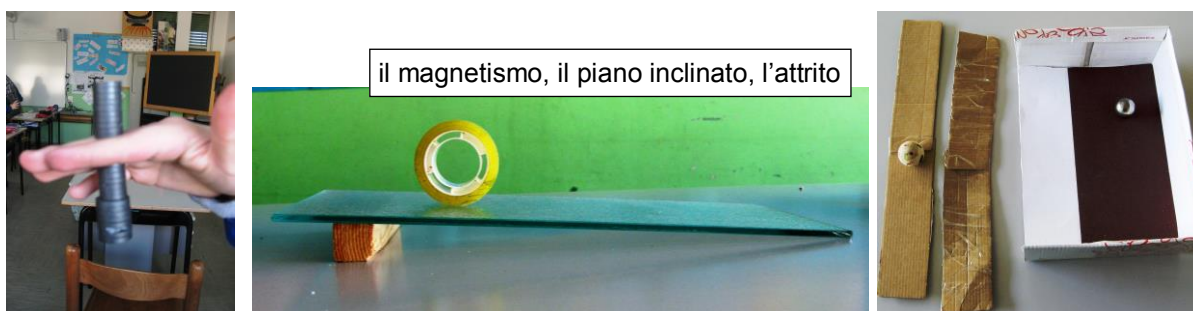
No, non nel senso che i banchi e le sedie erano incollati al soffitto e noi seduti a testa in giù, ma nel senso che oggi eravamo noi i professori.



la carrucola

Tutto è cominciato verso la metà di novembre quando siamo partiti per un viaggio intergalattico: muniti di tuta spaziale e respiratori ci siamo recati in visita didattica al Planetario del Liceo Classico “Leonardo da Vinci” di Molfetta, dove una professoressa “aliena” ci ha guidati in un mondo buio ma pieno di stelle! Ci ha spiegato come si è formato l’universo e, tramite una proiezione sulla volta semicircolare del Planetario, ci ha parlato dei pianeti, ci ha mostrato le costellazioni, ci ha raccontato alcune leggende sui segni zodiacali.

In seguito, prima delle vacanze natalizie, la maestra ci ha assegnato un divertente e insolito compito: costruire un “oggetto scientifico” basato sugli argomenti che avevamo studiato fino a quel momento. Ci siamo divisi in gruppi e, durante i giorni di festa, abbiamo elaborato e costruito i vari progetti.



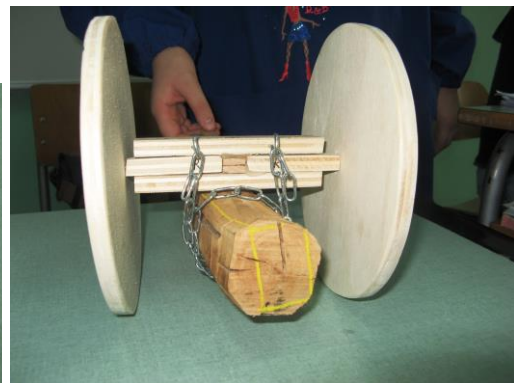
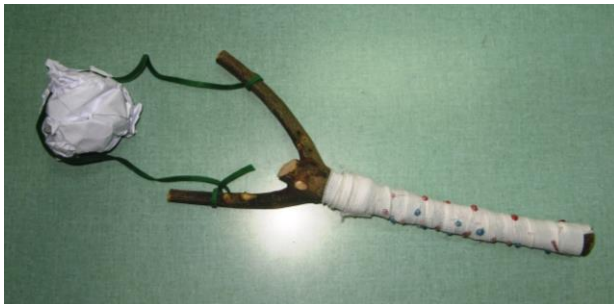
il magnetismo, il piano inclinato, l'attrito

Stamattina, saliti in cattedra, li abbiamo presentati, gruppo per gruppo, oppure individualmente. Se ne vedevano di tutti i colori: sistemi solari, nuclei della Terra, macchine semplici come schiaccianoci, pinze, carrucole, fionde, piani inclinati... In realtà, anche se i pianeti li abbiamo fatti di polistirolo e le macchine semplici di materiali riciclati, in alcuni momenti ci sembrava di essere veramente nello spazio!



Mentre la maestra si è seduta su un banco in fondo come uno studente e ci ascoltava attentamente accennando dei sorrisi, mentre relazionavamo noi ci siamo sentiti davvero protagonisti, a volte degli architetti, a volte dei piccoli astronauti pronti a partire nello spazio.

la fionda, la "pettinessa",  
antico strumento di trasporto



Ognuno diceva: *-lo sono il professor ... e oggi vi terrò una lezione di fisica sulle macchine semplici!*- e poi spiegava come aveva costruito il suo oggetto scientifico, come funzionava e perché, cioè qual era la legge che lo faceva funzionare.





Le leve di 1°,  
2° e 3° genere

Alla fine la maestra ci ha spiegato il perché di questo lavoro: farci imparare in un modo un po' diverso da quello tradizionale, imparare a lavorare in gruppo e... capovolgere la classe!

classi quinte D e E